**CAMPO ESTIVO PER RAGAZZI “ECO CAMPUS”**

L’I.Ri.Fo.R. (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione) Consiglio Regionale Emilia-Romagna e l’Istituto dei Ciechi Francesco Cavazza per l’estate 2020 organizzano un campo educativo, abilitativo e riabilitativo rivolto a **massimo 28 bambini e ragazzi ciechi e ipovedenti** anche con disabilità aggiuntive lievi, di età compresa tra 8 e 18 anni.

Quest’anno saranno le Fattorie Faggioli (Civitella di Romagna) ad ospitare il campo estivo **dal 5 al 18 luglio 2020.**

Le Fattorie Faggioli sono un’azienda agrituristica ecosostenibile e multifunzionale dell’Appennino tosco-romagnolo e una fattoria didattica con ampia esperienza di attività laboratoriali per bambini e ragazzi.

**Il campo avrà una durata di due settimane, ma sarà suddiviso in due moduli**\***:**

**1° MODULO**: la prima settimana (5-11 luglio) sarà dedicata alla fascia dei **bambini/preadolescenti (8-13 anni)** e sarà rivolta a massimo 14 partecipanti;

**2° MODULO**: la seconda settimana (12-18 luglio) sarà dedicata agli **adolescenti (13-18 anni)** e sarà rivolta a massimo 14 partecipanti.

\*Nella suddivisione dei minori all’interno dei moduli si terrà conto dell’età cronologica e del livello evolutivo dei partecipanti (secondo valutazioni Vineland II) allo scopo di creare gruppi omogenei.

Per i nuovi partecipanti la vacanza rappresenterà il primo momento di incontro e di confronto con altri ragazzi con disabilità visiva e la prima esperienza lontani da casa per lavorare sulle autonomie. Per coloro che hanno già partecipato alle scorse edizioni, invece, la vacanza rappresenterà l’attesissimo momento di ritrovo con i “vecchi” amici.

Per tutti l’ECO Campus sarà l’opportunità di vivere una settimana all’aria aperta, immersi nella natura e in sintonia con l’Ambiente.

In particolare quest’anno, dopo tanti mesi di didattica a distanza e di forzato isolamento, il campo estivo sarà per molti bambini e per molti ragazzi la prima occasione di socializzazione “non virtuale”, di svago e di divertimento fuori da casa.

Il confronto con i pari innescherà nei giovani con disabilità visiva la motivazione e l’orgoglio a fare da soli (anche solo a provare), uscendo dalla logica dell’assistenzialismo e dell’essere accuditi. Mettersi alla prova e fare nuove esperienze nel contesto della vacanza, favorirà la fiducia in se stessi a vantaggio dell’autostima e permetterà la maturazione di una maggiore consapevolezza nelle proprie capacità, ma anche nei propri limiti (esame di realtà).

**Tutte le attività si svolgeranno nel rispetto delle normative in vigore relative all’emergenza sanitaria (Protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 in relazione allo svolgimento in sicurezza delle strutture ricettive extra-alberghiere e altre tipologie ricettive in Emilia-Romagna; Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell’emergenza COVID-19).**

**Descrizione delle attività**

Le attività sono progettate per favorire un apprendimento sia di tipo formale (con la proposta di laboratori interattivi volti all’acquisizione di tecniche e strategie specifiche) sia di tipo non formale (con la proposta di esperienze individuali e di gruppo, più o meno strutturate, che stimolino i partecipanti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità ed aspirazioni).

Fondamentale sarà non soltanto il ruolo svolto dagli adulti ma anche il costante e produttivo confronto fra i ragazzi.

Le attività saranno svolte in piccoli gruppi ma per alcune attività specifiche si prevederanno anche momenti individuali.

Le attività si articoleranno in:

1. Laboratori in fattoria: Alla scoperta dell’orto; La cura degli animali; Onoterapia (Pet Therapy con l’Asina Alice); Le amiche api (smielatura, attività con la cera d’api); Produzione di marmellate; Produzione di oli essenziali, Beauty Lab (scrub e creme di bellezza); Lavorazione del pane e della pizza. Durante i laboratori in fattoria si coinvolgeranno i bambini e i ragazzi in un viaggio alla scoperta di odori, sapori, suoni e sensazioni della Natura, in tutte le sfaccettature che la vita in fattoria può offrire. Sperimenteremo alcune pratiche dei lavori contadini e faremo lavorare il corpo e soprattutto le mani. Questo consentirà ai bambini e ai ragazzi con disabilità visiva di poter maturare conoscenze radicate nell’esperienza e non sterili verbalismi, permettendo di avviare un proficuo cammino di autonomia individuale.
2. Laboratori di cucina per potenziare le autonomie domestiche. Riproporremo il contest di cucina (Master chef) che ha avuto molto successo l’anno scorso, ma i ragazzi quest’anno saranno anche chiamati a preparare la colazione in autonomia, ogni mattina, all’interno degli appartamenti;
3. Attività di orientamento e mobilità (a cura del dott. Marco Fossati): verrà data ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di vivere un momento individuale e individualizzato sull’orientamento e la mobilità e sulle proprie autonomie personali. Grazie ai percorsi individualizzati di Orientamento e mobilità si intende raccogliere informazioni preziose, utili a fare una fotografia dello stato attuale del bambino/ragazzo e per capire insieme i possibili sviluppi. Gli eventuali approfondimenti e gli strumenti facilitatori adeguati verranno condivisi con i ragazzi e con le loro famiglie per impostare proficuamente progetti attuabili nel futuro.
4. Idroterapia: seguendo il Protocollo I.Po.P. (Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria), l’operatrice Lucilla Boschi, educatrice, specificamente formata in idroterapia, proporrà attività in acqua in piscina che prevedono il coinvolgimento neuromotorio, ludico-partecipativo ed esperienziale, con l’obiettivo di promuovere attività volte ad accrescere l’autonomia quotidiana.
5. Laboratorio di P4C “Philosophy for children”: per la prima volta in assoluto, si proporrà a bambini e a ragazzi non vedenti una pratica che sta riscuotendo molto successo sia in Italia che all’estero. Il laboratorio propone il potenziamento dei processi di pensiero, concettualizzazione e ragionamento attraverso strumenti specifici forniti dal metodo P4C.
6. Attività sportive (giochi motori, risveglio muscolare, passeggiate, Nordic Walking, Orientiring, tiro con l’arco, sport in acqua, Show-down).
7. Attività ricreative, di svago e di integrazione sociale: giochi in piscina; giochi di società; serate a tema (serata con falò, serata cinema, camminata notturna, serata giochi e quiz, serate danzanti…).
8. Attività quotidiane volte al potenziamento delle autonomie personali.

Nel secondo modulo (gruppo adolescenti) saremo contenti di poter offrire delle corrette e funzionali informazioni ed esperienze circa il cane guida, attraverso la visita di un tecnico addestratore: in collaborazione con la Scuola Nazionale Cani Guida di Firenze avremo il piacere di dare informazioni che possano influire in modo attendibile nelle scelte di mobilità futura.

**Obiettivi generali della vacanza:**

* Favorire la partecipazione attiva alla vacanza proposta.
* Favorire nei partecipanti lo sviluppo di competenze relazionali e pratiche, già presenti o ancora nascoste, partendo dalle esperienze di vita quotidiana, dagli sport e dai laboratori.
* Incoraggiare il confronto e lo scambio di esperienze tra i partecipanti.
* Favorire la socializzazione.
* Promuovere attività volte ad accrescere le autonomie quotidiane.

**Obiettivi specifici:**

* Potenziare la consapevolezza di sé e del proprio corpo in relazione a se stessi e agli altri;
* Potenziare i processi di pensiero, di concettualizzazione e di ragionamento attraverso attività laboratoriali e strumenti specifici;
* Favorire la curiosità e il piacere della scoperta;
* Favorire la conoscenza diretta della realtà attraverso esperienze concrete a contatto con la natura e con gli animali della fattoria;
* Potenziare abilità legate:
* alla cura e all’igiene personale;
* alle autonomie personali (a tavola e in camera, nella corretta organizzazione dei propri spazi e delle proprie cose);
* alla correttezza posturale sia statica che dinamica nelle varie situazioni;
* alle abitudini che potenzino l’uso dei sensi residui;
* ai concetti logici spazio-temporali e di causa-effetto;
* alla mobilità sicura;
* alle abitudini atte all’organizzazione e pianificazione del proprio tempo;
* alla consapevolezza delle regole sociali e del rispetto degli altri;
* alla conoscenza ed introduzione di alcune pratiche sportive.

In particolare, **nel primo modulo (bambini/preadolescenti)**, avremo come focus:

1. le autonomie legate ai bisogni primari (dormire da soli, lavarsi, vestirsi, tenere in ordine, versare, tagliare, ecc);
2. la capacità di orientarsi e muoversi in autonomia all’interno della struttura ospitante;
3. il potenziamento sinergico dei diversi canali sensoriali;
4. il potenziamento della motricità fine, del coordinamento bimanuale, della capacità di discriminazione tattile attraverso le attività quotidiane, le attività di manipolazione e i laboratori;
5. la maturazione nella consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie risorse grazie al confronto con gli altri.

**Nel secondo modulo (adolescenti)**, oltre a quelli sopra elencati, si porranno obiettivi di:

1. autonomia domestica (imparare a cucinare, preparare da soli la colazione);
2. conoscenza più approfondita dei mestieri legati alla fattoria (curare gli animali, l’orto, ecc);
3. autonomie personali più raffinate, legate alla cura di sé (Beauty Lab);
4. ulteriori passi avanti nella capacità di mobilità autonoma.

Il costo della vacanza è di **€ 450,00**.

L’iscrizione dovrà pervenire **entro il 15 giugno 2020** all’indirizzo email:  
[campoestivo@cavazza.it](mailto:campoestivo2019@cavazza.it) inviando il modulo allegato, compilato e sottoscritto, unitamente a copia della diagnosi funzionale e del certificato della Commissione medico-legale di prima istanza per il riconoscimento di invalidità/cecità civile.

I genitori dei partecipanti al campo estivo 2019 possono inoltrare il solo modulo di iscrizione, senza l’ulteriore documentazione richiesta, a meno che la stessa non sia stata aggiornata.

Successivamente, potrà essere richiesta ulteriore documentazione nel rispetto dei protocolli in vigore per il contenimento della diffusione del Covid-19.

criteri di SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

Per poter partecipare è obbligatoria l’iscrizione all’Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.

La precedenza verrà data a:

1. Coloro che vivono in Regione Emilia-Romagna o che sono iscritti a una delle sedi UICI della Regione;
2. Coloro che hanno già partecipato a una delle precedenti edizioni di questo campo regionale (per garantire ai giovani partecipanti un percorso di continuità);
3. Coloro che possiedono un livello di autonomie di base sufficiente a poter usufruire pienamente dell’esperienza (queste capacità verranno valutate, anche tenendo conto del tipo di disabilità, attraverso l’analisi della documentazione dell’utente, in particolare della Diagnosi Funzionale, e dalle valutazioni della psicologa responsabile).

A parità di punteggio, la precedenza sarà data in base all’ordine di arrivo delle domande di iscrizione.

N.B.: L’effettivo svolgimento della vacanza sarà subordinato al rispetto delle normative regionali e nazionali concernenti le misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19.

Per info scrivere a [campoestivo@cavazza.it](mailto:campoestivo2019@cavazza.it) oppure telefonare a:

* Serena Cimini (tel. 339-4224280) per info sullo svolgimento e sugli obiettivi della vacanza
* Veronica Sirsi (tel. 324-8455616) per info amministrative